



Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sopocie

Podstawa prawna do opracowania PZO:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Dz.U. 2019 poz. 373,
- Statut Szkoły,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. 2017 poz. 356.

I. Cele edukacyjne:

W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:

- 1) wykształcenie umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi,
- 2) rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- 3) rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji,
- 4) opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- 5) wykształcenie umiejętności budowania modeli matematycznych w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych i stosowania metod matematycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych,
- 6) rozwinięcie wyobraźni przestrzennej,
- 7) nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej,
- 8) rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych,
- 9) rozwijanie logicznego myślenia,
- 10) precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- 11) pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- 12) nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:

- 1) kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności matematycznych,
- 2) wyrobienie systematyczności w pracy,
- 3) kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- 4) kształtowanie postawy dialogu i kultury dyskusji,
- 5) kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,
- 6) wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- 7) rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- 8) kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- 9) dbanie o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

II. Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:

- 1) podmiotowe traktowanie ucznia,
- 2) stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- 3) stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,
- 4) zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- 5) wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- 6) wyrobienie nawyku korzystania z tablic matematycznych i poradników.

III. Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

IV. Zasady oceniania wyników w nauce.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w podstawie programowej.
2. Przedmiotowe zasady oceniania są podane na początku każdego roku szkolnego.
3. Umiejętności i wiadomości ucznia mogą być sprawdzane poprzez:
 - zapowiedziane prace klasowe obejmujące zakres jednego działu materiału,
 - zapowiedziane sprawdziany obejmujące kilka tematów materiału,
 - zapowiedziane sprawdziany całoroczne,
 - zapowiedziane szkolne sprawdziany powtórzeniowe do matury,
 - kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane z trzech ostatnich tematów,
 - wejściówki z przygotowania do lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność ucznia na zajęciach,
 - zadanie domowe,
 - pracę w grupach,
 - udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach,
 - zadania maturalne, arkusze,
 - próbne matury,
 - testy diagnostyczne,
 - inne formy.
4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości:
 - a) w przypadku prac klasowych, sprawdzianów wiadomości, całorocznych i szkolnych sprawdzianów powtórzeniowych do matury przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:
 - 0% – 39% punktów – niedostateczny
 - 40% – 50% punktów – dopuszczający
 - 51% – 69% punktów – dostateczny
 - 70% – 82% punktów – dobry
 - 83% – 94% punktów – bardzo dobry
 - 95% – 100% punktów – celujący

W przypadku kartkówek (krótka forma sprawdzenia przygotowania do lekcji) nauczyciel może przyjąć skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:

- 0% – 49% punktów – niedostateczny
- 50% – 59% punktów – dopuszczający

- 60% – 74% punktów – dostateczny
- 75% – 84% punktów – dobry
- 85% – 94% punktów – bardzo dobry
- 95% – 100% punktów – celujący

b) Odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, obejmująca pełne uzasadnienie prowadzonego rozumowania – celujący,
- bezbłędna, samodzielna – bardzo dobry,
- niepełna, ale poprawna i samodzielna – dobry,
- opanowanie podstawowych wiadomości (definicje, twierdzenia i własności), rozwiązywanie jedynie podstawowych i prostych zadań – dostateczny,
- znajomość definicji, twierdzeń i własności, ale brak umiejętności ich omówienia, błędy przy rozwiązywaniu prostych zadań – dopuszczający,
- wypowiedź wskazująca na całkowity brak zrozumienia zagadnień lub brak odpowiedzi – niedostateczny.

c) Udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem. Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną i ocenę cząstkową o wadze zależnej od rangi konkursu. Uczeń z tytułem laureata lub finalisty konkursu o wysokiej randze może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień wyższą a laureat olimpiady matematycznej ocenę celującą.

d) Wagi dla poszczególnych form oceny:

forma	waga
praca klasowa	6
sprawdzian	4
szkolny sprawdzian powtórzeniowy do matury	3
kartkówka	2
wejściówka	1
odpowiedź ustna	2
aktywność, konkursy (w zależności od rangi)	1, 3, 5
badanie wyników nauczania, próbne matury	Wynik %

W przypadku pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności – nauczyciel ustala indywidualnie wagę oceny (w zakresie 1-4) dla poszczególnych form.

5. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów pisemnych.

6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek (i prawo) napisania pracy w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później jednak niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły, chyba że nauczyciel w porozumieniu w uczniem ustali inaczej). Po upływie tego terminu nauczyciel może sprawdzić opanowanie danego zakresu materiału niezwłocznie, podczas zajęć z przedmiotu (lekcje, konsultacje).

7. Uczeń może poprawiać ocenę z zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu.

➤ Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest możliwa tylko raz w ustalonym przez nauczyciela terminie; kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika (obie oceny traktowane są jako weryfikacja osiągnięć edukacyjnych ucznia, tym samym obie liczą się do średniej). Jeżeli ocena z poprawy pracy nie jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to do dziennika wpisywany jest „-” z odpowiednim komentarzem. Informacją o niepodejściu ucznia do poprawy jest wpisanie „-” w polu poprawy z komentarzem.

8. Szkolne sprawdziany powtórzeniowe do matury są obowiązkowe.

9. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi niesamodzielność pracy ucznia w trakcie pisemnej lub ustnej formy sprawdzania wiedzy, praca jest przerywana a do dziennika wpisywany jest znak „-” z odpowiednim komentarzem. Uczeń ma obowiązek zaliczyć ten materiał w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. W tym przypadku uczeń nie ma prawa do poprawiania uzyskanej oceny. Ponadto uczeń otrzymuje uwagę negatywną do dziennika, która skutkuje obniżeniem oceny z zachowania na koniec półrocza lub koniec roku szkolnego.

10. Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.

11. W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora, długopisu i pióra z tuszem w kolorze czerwonym oraz długopisu ze ścieralnym tuszem. Część pracy napisana takimi przyborami nie jest brana pod uwagę przy sprawdzaniu.

12. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych) – zgodnie z WZO.

13. Średnia ważona pełni jedynie rolę wspomagającą przy wystawieniu oceny śródrocznej lub rocznej. Przy ustalonych wagach i wynikającej z nich średniej ważonej, uczniom ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi lub zaleceniami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach PPP, nauczyciel wystawia ocenę bieżącą, śródroczną i roczną, uwzględniając te zalecenia i dostosowania oraz mocne strony ucznia.

14. W przypadku gdy uczeń uzyskał oceny pozytywne ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów (w pierwszym terminie lub poprawił ocenę niedostateczną w terminie poprawkowym), uzyskuje pozytywną ocenę śródroczną lub roczną.

15. W przypadku frekwencji poniżej 50% na zajęciach uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli jest brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej wskazującej poziom opanowania zagadnień podstawy programowej.

V.Nauczanie zdalne

1. Organizacja pracy

a. Nauczyciele matematyki prowadzą zajęcia zdalne z zastosowaniem dostępnych platform edukacyjnych, głównie z wykorzystaniem Teams w ramach Office 365.

b. Każdy uczeń powinien zostać poinformowany przez nauczyciela z jakich komunikatorów, platform i narzędzi będzie korzystał nauczyciel podczas zajęć lekcyjnych.

- c. Czas zajęć prowadzonych w trybie on-line z użyciem mikrofonu i/lub kamery jest zgodny z zarządzeniem dyrektora szkoły.
- d. Nauczyciel ustala 1 godzinę w tygodniu tzw. konsultacji pozalekcyjnych, podczas których nauczyciel może spotkać się z wybranym uczniem lub grupą uczniów z klas w których naucza, jeśli wymagają wyjaśnień lub mają potrzebę poprawy lub zaliczenia określonej partii materiału.
- e. Frekwencja ucznia powinna być sprawdzana na początku zajęć, jak również w uzasadnionych sytuacjach na końcu zajęć.
- f. Frekwencja na zajęciach niższa niż 50% będzie rozpatrywana indywidualnie, po rozmowach z wychowawcą lub rodzicem/opiekunem prawnym.
- g. Uczeń nie może nagrywać zajęć i rozpowszechniać materiałów z zajęć, chyba że nauczyciel i inni uczestnicy zajęć wyrażą na to zgodę.
- h. Uczeń nie może utrudniać innym uczniom uczestniczenia w zajęciach poprzez zakłócanie komunikacji lub ingerencję w materiały prezentowane przez nauczyciela lub innych uczniów.
- i. Uczeń po zalogowaniu się na zajęcia powinien w nich aktywnie uczestniczyć i współpracować z nauczycielem, do ich zakończenia.
- j. W przypadku, gdy w momencie rozpoczęcia zajęć, uczniowi przestanie działać mikrofon i nie może on odpowiedzieć, że jest obecny, ale słyszy nauczyciela, uczeń jest zobowiązany do niezwłocznego napisania na czacie klasowym Teams albo na emaila/Librusie nauczyciela, że jest obecny. Ponadto bezpośrednio po zakończeniu zajęć musi napisać do nauczyciela 2-3 zdania na temat jakie zagadnienia były poruszane podczas zajęć i co jest ewentualna pracą domową. W przeciwnym razie ma wpisaną nieobecność na zajęciach.

2. Zasady oceniania

- a. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w WZO.
- b. Przy ocenianiu uczniów należy zwrócić uwagę na zaangażowanie i wkład pracy ucznia oraz jego samodzielność w wykonywaniu określonego zadania.
- c. Uczeń zachowuje prawo do zgłaszania nieprzygotowania do lekcji zgodnie z PZO.
- d. Nauczyciel informuje klasę o formach sprawdzania przyrostu wiedzy z danego obszaru podstawy programowej.
- e. Nauczyciel podczas pracy zdalnej może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów stosując dotychczasowe kategorie ocen ujęte w PZO z matematyki. Należą do nich : praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, sprawozdania, sukcesy czy inne innowacyjne kategorie zaproponowane przez nauczyciela w celu sprawdzenia w trybie zdalnym.
- f. Wagi ocen oraz ich wysokość z poszczególnych kategorii na czas trwania nauczania zdalnego zostają zmienione w stosunku do ujętych w PZO:
 - Praca klasowa, sprawdzian – waga 2
 - Odpowiedź ustna – waga 4
 - Pozostałe kategorie – waga 1
- g. Prace powinny być sprawdzone, ocenione i omówione na zajęciach.
- h. Na prośbę ucznia lub jego rodzica/opiekuna prawnego nauczyciel uzasadnić wystawioną ocenę na zajęciach pozalekcyjnych (konsultacje, dziennik Librus lub telefonicznie)
- i. Sprawdziany i prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- j. Prace pisemne powinny być przygotowane i wysłane w formie załącznika, najlepiej w formacie pdf przez maila lub Teams lub inną platformę wyznaczoną przez nauczyciela.

- k. Prace pisemne powinny zawierać niewielką ilość zadań, by uczeń mógł je rozwiązać i wystać podczas jednej godziny lekcyjnej.
- l. Jeżeli uczeń nie weźmie udziału w napisaniu pracy pisemnej zobowiązany jest do zaliczenia tej partii materiału ustnie lub pisemnie zgodnie z uzgodnieniami z nauczycielem.
- m. Wykonane zadania domowe uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i wskazanym terminie.
- n. Wszystkie formy zaliczenia zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi uzyskać z nich ocenę.
- o. Uczeń ma obowiązek samodzielnie wykonać prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) bez pomocy innych osób, również bez dostępnych w domu czy internecie źródeł wiedzy.
- p. Podczas pisania zadań kontrolnych uczeń na polecenie nauczyciela powinien włączyć mikrofon (jeśli możliwe – kamerę), by wykluczyć komunikację z innymi osobami.
- q. Nauczyciel jest zobowiązany wpisać ocenę do dziennika Librus zgodnie z dotychczasowymi zasadami zawartymi w WZO.
- r. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – tzw. plagiaty, skutkują oceną niedostateczną.
- s. W pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych, posiadających zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach PPP nauczyciel uwzględnia zalecone dostosowania oraz mocne strony ucznia.

Wszystkie nie wyjaśnione w tym dokumencie sprawy związane z ocenianiem, regulowane są przepisami zawartymi w WZO i Statucie Szkoły, a także w treściach odpowiednich rozporządzeń i ustaw.

Powyższe zasady obowiązują od dnia 1 września 2024 r.

Nauczyciele matematyki:

Adamowicz Mirosława
Gemel Ewa
Jasiński Krzysztof
Kasubowska Wiesława
Malottki Agata
Szymańska Dorota